

Отзыв на учителя-наставника
Шеркунова Максима Анатольевича

В первый год работы(2021–2022 гг.) моим наставником стал Шеркунов М. А., учитель истории и обществознания МБОУ Школы №74 г.о. Самара.

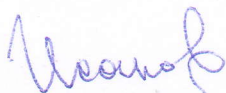
Выражаю ему огромную благодарность за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности. Максим Анатольевич научил меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения с детьми 5 и 7 класса.

Он проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, дифференцированные задания, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению бумажного и электронного журнала. Опыт моего наставника помог мне в организации уроков.

Меня восхищают его целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Максим Анатольевич показывает глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Выработывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к учению, учит добывать знания самостоятельно. Кроме того, Максим Анатольевич активно способствовал повышению моей квалификации, рекомендовал участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства, посещать конференции предметной и методической направленности. Так, например, я прошел обучение в городском Центре наставничества в 2021–2022 учебном году, принял участие в Фестивале идей «Методические разработки молодых учителей», в международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы», в областном семинаре по вопросам повышения финансовой грамотности «Методические практики в реализации программы финансовая грамотность».

В качестве молодого специалиста я часто посещаю уроки у Максима Анатольевича. Уроки у него отличаются разнообразием: не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Наставник показывал уроки по ФГОС как по истории, так и по обществознанию, присутствовал на моих уроках, которые я проводил, мы анализировали уроки, подводили итоги. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

Молодой учитель



К. С. Исаков